

第一部分 英语基本功

第1讲

刷单句填空

- activities** 句意为:通过参与各种各样的社区活动,我们可以获得成长的经验。community _____ 作介词 in 的宾语,且被形容词 various 修饰,表示“各种各样的社区活动”,为复数概念,故设空处应用名词复数形式。故填 activities。
- addresses** 句意为:他留着一个小笔记本,里面记着他朋友们的名字和地址。句中的第一个 and 连接两个并列分句,第二个 and 连接后一个分句的并列主语,由前面的 names 和后面的 friends 可知,此处指朋友们的地址,应该填可数名词 address 的复数形式。
- designer** 句意为:他是一名时装设计师,专注于原创作品。主句为主系表结构,a fashion _____ 作表语,结合句意和定语从句的关系代词 who 可知,此处指人,表示“设计师”,故填 designer。
- awareness** 句意为:对一门现代语言的研究对文化意识的发展有着独特的贡献。设空处被形容词 cultural 修饰,作介词 of 的宾语,应用名词形式。故填 awareness。
- patience** 句意为:每当我犯了错误,老师总是耐心地给我指出来。设空处在介词 with 之后,作宾语,应填不可数名词 patience。
- shelves** 句意为:他们在图书馆的书架上补充了大量新书。设空处在句中作宾语,应用名词;结合句意和提示词以及后面的 large quantities of new books 可知,这里应用 shelf 的复数形式。故填 shelves。
- preparation** 句意为:为备战这场重要比赛,这支队伍一直在努力训练。设空处作介词 in 的宾语,应填名词 preparation。in preparation for... 为固定表达,意为“为……做准备”。在此短语中,preparation 是不可数名词。故填 preparation。
- difference(s)** 句意为:这对双胞胎太像了,所以很难区分他/她们之间的不同之处。设空处作动词 tell 的宾语,前面有定冠词 the 修饰,应用名词。difference 意为“差异,不同之处”时,可作可数名词和不可数名词。故填 difference(s)。
- argument** 句意为:小女孩和她最好的朋友吵了一架后,被发现在她的卧室里哭了起来。根据空前的不定冠词 an 可推断此处应使用名词单数形式,故填 argument。
- heroes'** 句意为:我们应该永远记住这些英雄的名字。hero 为可数名词,其前有 these 修饰,故此处应用复数形式;设空处修饰 names,故应用名词所有格。

- absence** 句意为:戴维不在期间,我为他做了很多工作。设空处作介词 in 的宾语,且前面有形容词性物主代词 his 修饰,应用抽象名词 absence,表示“不在;缺席”。
- collection** 句意为:玛丽有一大批外国邮票和明信片收藏品。此处位于不定冠词 a 后及介词 of 之前,应该用名词单数形式,故填 collection。

刷英语表达

- Here is some advice
- much furniture has been sent
- To my great joy/Much to my joy
- Three days' holiday/A three-day holiday/A holiday of three days
- What a surprise
- everyone has his own strengths and weaknesses

第2讲

刷单句填空

- deeply; asleep** 句意为:我被他的演讲深深地打动了,以至于无法入睡。根据语境可知,第一空修饰主句谓语 was moved,需要用副词,此处表示抽象意义的“深深地”,故填 deeply;第二空和前面的动词 fall 构成短语 fall asleep,意为“入睡”,故填 asleep。
- smoothly** 句意为:相反,他希望我们的生意顺利发展。设空处修饰动词 develop,应用副词,故填 smoothly。
- exciting; frightening** 句意为:去那里令人既兴奋又害怕。两个空均表示“去那里”这件事是“令人……的”,故填-ing 结尾的形容词。
- independent** 句意为:我通过穿奇装异服向他们表明我很独立,这种做法很幼稚。设空处在 was 后作表语,根据句意可知,设空处表示“独立的”;dependent 意为“依赖的”,故在 dependent 前加前缀 in-,构成其反义词 independent。
- competitive** 句意为:这家公司在一个竞争激烈的行业取得了成功。此处作定语,修饰名词 industry,且被副词 highly 修饰,应用形容词,故填 competitive。
- tired** 句意为:他太累了,几乎不能把注意力集中在工作上。此处考查形容词在句中作状语,修饰对象为主语,即“他”,应用-ed 结尾的形容词。故填 tired。
- higher** 句意为:他们没有意识到的是,竞争越激烈,工作要求的标准就越高。此处是“the+比较级...,the+比较级...”结构,表示“越……,就越……”。

8. larger 句意为:据说这个城市的人口数量是那个城市人口数量的两倍。此处是倍数的表达结构“倍数+形容词或副词的比较级+than...”,故填 larger。

9. the most interesting 句意为:这是我看过的最有趣的电影之一。“one of the+形容词最高级+可数名词复数”为固定结构,故填 interesting 的最高级形式。

10. successful; relaxing 句意为:罗恩在过放松的退休生活之前在福特汽车公司工作,事业有成。第一空修饰名词 career,应用形容词,结合语境和句意可知,此处表示“成功的”,故填 successful;第二空修饰名词 life,表示“令人放松的”,应用-ing 结尾的形容词,故填 relaxing。

刷英语表达

1. tired and hungry
2. unnecessary for you to call me
3. are not as/so familiar to us
4. more and more important
5. I found her curious and quite friendly
6. it is significant/important to be aware of
7. The harder you work, the more progress you will make.
8. It's the most inspiring speech I have ever listened to.

第3讲

刷单句填空

1. **shorten** 句意为:一项新的研究发现,久坐差不多像吸烟一样能缩短人的寿命。根据语境可知,此处意为“缩短”,且设空处前是情态动词 can,故填动词原形 shorten。
2. **off** 句意为:从那时起,我就下定决心,决不把任何重要的事情推迟到第二天去做。put off 意为“推迟”,符合语境。
3. **up** 句意为:正当我要放弃的时候,我父亲来了,鼓励我坚持下去。give up 意为“放弃”,符合语境。
4. **across** 句意为:那位演讲者讲了很久,但是没人理解他的意思。come across 此处意为“被理解,被弄懂”,符合语境。
5. **misunderstand** 句意为:不要误解我——我非常感激你所做的事情。根据语境可知,此处应把 understand 变成其相反含义的词,故加否定前缀 mis-构成 misunderstand,表示“误解”。
6. **working** 句意为:罗伯特期待和新经理共事,因为他俩是老朋友。look forward to doing... 意为“期待做……”,to 为介词,其后应接动名词作宾语。
7. **into** 句意为:政府成立了一个专门的调查委员会来调查这个案子。look into 意为“调查”,符合语境。

8. off 句意为:当这些老人的孩子们住得离他们很远时,老人们感觉到跟这个世界隔绝了。cut off 意为“使……与外界隔绝;切断……的去路”,符合语境。

9. down 句意为:你怎么能在失业几个月的情况下拒绝这样一份好工作呢? turn down 意为“拒绝”,符合语境。

10. out 句意为:他做了一些实验来证明他的新理论。carry out 为固定搭配,意为“进行;执行;实行”,故填 out。

刷英语表达

1. **Could you help me sharpen this pencil?** 情态动词 could 可表示委婉的语气,以突显礼貌。后缀-en 表示“使处于某种状态;使具有某种特性”,和 sharp 构成动词 sharpen,意为“(使)变锋利;削尖”。
2. **With time going by/As time went by, he grew old.** 表转变的连系动词中,grow 表示“逐渐变得”。同时,要注意连系动词后一般直接跟形容词作表语。
3. **I can't put up with his bad habit any longer/more.**
4. **The baby is sleeping. Would you please turn down the radio a little?**
5. **He set up an organisation to help the elderly people who live alone in the community.**
6. **My car broke down on my way home.**

第4讲

刷单句填空

1. **preferred** 句意为:我更喜欢他们在会上提到的其中一项计划。此处作主句的谓语,结合定语从句中的谓语 had mentioned 可知,此处说明过去发生的事情,应用一般过去时。故填 preferred。
2. **was working** 句意为:杰克正在实验室工作,这时突然停电了。be doing sth when... 为固定句式,意为“正在做某事,这时突然……”,结合 occurred 可知,此处应用过去进行时。主语为第三人称单数,助动词用 was。故填 was working。
3. **have made** It is the first time that sb has/have done sth. 为固定句式,意为“这是某人第一次做某事”。主语为 I,助动词用 have。
4. **will die** 句意为:如果你把鱼从水里拿出来,它会死的。设空处为主句谓语,在含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句中,遵循“主将从现”的原则,如果主句表示将来可能发生的情况,则主句应用一般将来时,而从句用一般现在时表将来。结合句意可知,主句表示将来会发生的情况,故应用一般将来时。故填 will die。

5. is regarded 句意为:如今,他被认为是历史上最伟大的总统之一。由句意及时间状语 Today 可知,此处应用一般现在时;regard... as... 为固定搭配,意为“将……视为……”,此处应用其被动形式;主语 he 是第三人称单数,助动词用 is。故填 is regarded。

6. is being repaired 句意为:我的洗衣机现在正在修理中,所以我不得不用手洗衣服。washing machine 与 repair 之间是被动关系;根据时间状语 now 和句意可知,此处应用现在进行时;主语为第三人称单数,故填 is being repaired。

7. has been taught 句意为:从那时起,泾县的一些学校开始教授宣纸制造技艺。根据时间状语 Since then 可知,此处应用现在完成时;主语 Xuan paper making 与 teach 之间是被动关系,故用被动语态,且 Xuan paper making 为单数概念,故填 has been taught。

8. was reported 句意为:据报道,昨日那个国家的东部地区发生了地震,给该地区造成了巨大的损害。it is/was reported that... 为固定句式,意为“据报道……”,结合语境及 had hit 可知,此处表示过去发生的事,应用一般过去时。故填 was reported。

9. have taken 句意为:自从轻轨建成以来,我们的日常生活发生了许多变化。根据 since the light railway was built 可知,此处应用现在完成时;take place 没有被动语态,且主语为复数,故填 have taken。

10. to slip 句意为:昨晚有人看见一个戴着口罩的人溜出了会议室。see sb do sth 为固定短语,意为“看见某人做了某事”,这里为省略 to 的不定式作宾补;此处为其被动形式,被省略的 to 应该还原。故填 to slip。

11. had intended 句意为:我想送一份礼物给彼得以庆祝他的生日,但是那天我有场考试,所以我忘记了。根据句意可知,此处表示原本打算做的事情但却没有做,应用过去完成时,故填 had intended。

12. had imagined as 引导的从句的谓语所表示的动作先于主句谓语所表示的动作发生,主句为一般过去时,故从句应用过去完成时。

刷短文填空

【语篇导读】本文主要介绍了“丝绸之路”名称的由来及“丝绸之路”的历史意义。

1. is 专有名词短语 The Silk Road 作主语,谓语应用第三人称单数形式。本句描述客观事实,应用一般现在时。故填 is。

2. had 根据语境可知,此处描述过去的事情,因此用一般过去时,故填 had。

3. named 根据时间状语 in the nineteenth century 可知,本句描述发生在过去的事,应用一般过去时,故填 named。

4. has been accepted 句中的时间状语为 Since then, 故此处应用现在完成时,又因 the term 与 accept 之间为被动关系,故应用现在完成时的被动语态;the term 为单数形式,谓语应用第三人称单数形式。

5. stepped 由时间状语 In the nineteenth century 可知,本句应用一般过去时。step 的过去式为双写 p 加-ed。

6. were explorers 后的句子为定语从句,且描述的是过去发生的事,先行词是 explorers,为复数,关系代词 who 在从句中作主语,故填 were。

7. is which 引导非限制性定语从句,which 指代先行词 the Takla Makan Desert,表单数概念,在从句中作主语,再由时间状语 now 可知应填 is。

8. is reflected be reflected in... 表示“在……中被体现出来”,为被动语态,且此处表示现在的情况,应用一般现在时。主语 legacy 为单数,故填 is reflected。

9. have developed 根据时间状语 for many years 可知,此处应用现在完成时,that 指代空前的“cultures, languages, customs and religions”,故填 have developed。

10. has become/becomes 句意为:很明显,它(已经)成为构建多样化社会的推动力。此处表示已经产生的影响,因此用现在完成时;it 为单数概念,谓语应用第三人称单数形式。此处也可以理解为现在的情况或状态,应用一般现在时。

第5讲

刷单句填空

1. is regarded along with 连接两个或两个以上的名词作主语时,谓语动词的形式与 along with 前面的名词保持一致,故此处谓语的单复数形式应与 cycling 保持一致;cycling 与 regard 之间为被动关系,应用被动语态;cycling 为不可数名词,且此处陈述客观情况,应用一般现在时,助动词用 is。

2. is 句意为:不仅这些照片,而且那个装置也是展览的一部分,这吸引了许多参观者。根据语境及定语从句中的谓语 attracts 可知,此处应用一般现在时;not only... but also... 连接两个名词并列作主语时,遵循“就近原则”,the installation 为单数,谓语应用第三人称单数形式。故填 is。

3. has been done 本句主语 Fifty percent of my task 与 do 之间是被动关系;根据 so far 可知,设空处应用现在完成时。“分数/百分数+of+可数名词单数”作主语时,谓语动词用单数形式。

4. enjoys 根据 every day 可知,设空处应用一般现在时;当 as well as 连接两个名词并列作主语时,句中谓语动词的数应和 as well as 前面的名词保持一致,即和 Mark 保持一致,故谓语应用第三人称单数形式,故填 enjoys。

5. is 句意为:最困扰我的是我怎样才能跟上高中的学习节奏。本句为主系表结构,What 引导的主语从句作句子的主语。根据句意可知,此处表示客观陈述,应用一般现在时;从句作主语时,谓语一般用第三人称单数形式。故填 is。

6. has been; are 句意为:我们家在这个城市已经生活了大约 16 年,我的家人都喜欢音乐。由前一分句的时间状语 for about sixteen years 可知,第一个分句应用现在完成时;第二个分句为客观介绍,应用一般现在时。family 是集体名词,当指“一个家庭”且在句中作主语时,谓语动词用单数形式;指“家庭成员”作主语时,谓语动词用复数形式。结合句意可知,第一空指“家庭”;第二空指“家庭成员”。

7. is 句意为:他办公室的桌子上有一本书和一些花。根据语境及句意可知,此处应用一般现在时,there be 句型中谓语动词的单复数形式遵循“就近原则”,和与其相近的主语保持一致,a book 为单数,be 动词也应用第三人称单数形式。故填 is。

8. requires 句意为:然而,要掌握这个技巧需要大量的练习。句子陈述客观事实,时态用一般现在时,主语是不定式短语 to master this skill,谓语应用第三人称单数形式,故填 requires。

9. were 句意为:我记得昨天厨房里有一两把剪刀。分析句子结构可知,设空处作 that 引导的宾语从句的谓语动词,结合时间状语 yesterday 可知,从句时态应用一般过去时;or 连接并列成分作主语时,遵循“就近原则”,谓语动词的形式和与其靠的最近的主语保持一致,two pairs of scissors 为复数,be 动词应用复数形式。故填 were。

10. has been spent 句意为:自从去年以来,大量的钱被花在了医疗上。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语,根据时间状语 since last year 可知,此处应用现在完成时;主语 Plenty of money 与谓语 spend 之间是被动关系,所以空处应用现在完成时的被动语态;“plenty of+不可数名词”作主语时,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 has been spent。

刷短文填空

【语篇导读】本文介绍了一个中国学生都熟悉的名字——李华。这个名字见证了 75 年来中国英语教育的巨大变化,中国学生英语水平的提高,是对教育需求和社会趋势的反映,也是科技进步的结果。

1. is 句意为:李华是很多中国学生都熟悉的名字,尤其是那些 90 后和 00 后的学生。根据语境可知,此处陈述客观事实,应用一般现在时;主语 Li Hua 为单数,be 动词应用第三人称单数形式。故填 is。

2. are tasked 句意为:在初中和高中英语考试中,学生们经常被要求代表一个虚构的学生李华给国际笔友写信。be tasked with sth 为固定短语,意为“被分配做某事的任务”;句子主语是 students,为复数,谓语也应用复数形式。根据语境及 often 可知,此处应用一般现在时。故填 are tasked。

3. have had 句意为:这些年来,这些信件有了不同的主题。根据时间状语 Over the years 可知,此处应用现在完成时;句子主语 these letters 为复数。故填 have had。

4. is 句意为:作文主题的这一转变与社会变化和中国人日益增长的文化自信密切相关。This shift 作主语,谓语动词应用单数形式。故填 is。

5. is 句意为:中国不断提升的国际地位,以及与其他国家日益增多的互动,也都是关键因素。along with,as well as 等连接并列成分作主语时,谓语动词的单复数形式与其前的主语保持一致,即与 China's rising international status 保持一致。故填 is。

6. has made 句意为:自建国以来,中国在推广和促进英语学习以及增进跨文化交流方面取得了巨大的进步。根据时间状语 Since its founding 可知,此处应该用现在完成时;句子主语为 China,谓语应用第三人称单数形式。故填 has made。

7. has changed 句意为:从基础教学设施和空间布局上看,课堂环境自 20 世纪 80 年代以来发生了翻天覆地的变化。根据时间状语 since the 1980s 可知,此处应用现在完成时;主语 The classroom environment 为单数。故填 has changed。

8. have 句意为:中学生甚至有机会使用人工智能设备进行口语练习。根据句意和语境可知,此处应用一般现在时;主语 Seniors 为复数,故填 have。

9. is 句意为:中国学生英语水平的提高不仅是科技和课堂布置进步的结果,也是教科书和课程标准发展的结果,教科书和课程标准不断发展,以满足教育需求和反映社会趋势。根据语境可知,此处应用一般现在时,句子主语为 The improvement,故填 is。

10. are 句意见上一题解析。which 引导非限制性定语从句,指代 textbooks and curriculum standards。故填 are。

第 6 讲

刷单句填空

1. moving 句意为:如果你在面前挥舞你的书,你能感觉到空气朝着你的脸流动。此处为“feel+宾语+宾补”结构,the air 与 move 之间为逻辑上的主动关系,故填现在分词 moving 作宾补。

2. lacking 根据空前的 Though 可知,逗号前的内容作让步状